

Спецификация письменной работы («частичный диктант») по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных организаций.

1. Назначение работы.

Проведение текущего контроля проверки рецептивных навыков, определение уровня достижения планируемых результатов в данном виде деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие структуру и содержание работы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.

3. Условия проведения диагностической работы.

Данный вид работы проводит учитель, не преподающий английский язык в данном классе (группе).

Учащиеся должны быть обеспечены текстом задания, содержащим место для ответов, черновиками и ручками с чернилами синего или черного цвета.

В аудитории, где проводится данная работа, на видном месте должны быть исправно работающие часы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение данного вида работы отводится 15 минут.

5. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для учащихся класса (группы).

Во время проведения работы учащиеся сидят по одному за партой.

За 5 минут до окончания времени, отведенного на работу, следует предупредить учащихся о том, что необходимо проверить работу.

6. Структура диагностической работы.

Работа состоит из:

- текста задания на русском языке;
- указания времени, отведенного на выполнение данного задания;
- текста на английском языке;
- изображений, необходимых для выполнения задания;
- мест для вписывания ответов рядом с изображениями.

Данная письменная работа охватывает учебный материал по английскому языку, изучаемый во 2-х классах.

Планируемый результат данной работы в том, что ученик научится выписывать из текста слова, узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики на уровне начального образования, распознавать в тексте изученные части речи: существительные и глаголы.

7. Оценивание работы.

За верное название (совпадающее с эталоном), данное к каждой из картинок, выставляется один балл. Максимальный балл за выполнение всей работы-7.

В предлагающихся таблицах содержатся ключи к заданиям (эталон), инструкция по проверке работ и вариант оценивания задания.

Инструкция по проверке и оцениванию

№ пропуска	Планируемый результат. Ученик научится:	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	- выписывать из текста слова; - узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики на уровне начального образования; - распознавать в тексте изученные части речи: существительные и глаголы	pupil	1
2		pencil	1
3		pen	1
4		draw	1
5		swim	1
6		sing	1
7		cat	1
Итого			7

Вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
100 %	7	5	<i>Повышенный</i>
85,7 %	6	4	
71,4 %	5	3	<i>Базовый</i>
42,8 %-57,1 %	3-4	2	<i>Недостаточный</i>
0-28,5 %	0-2	1	